

## Consejos para el desarrollo del bebé

### Nacimiento– 3 Meses

- Ayude al desarrollo motriz del bebé participando diariamente de Tiempo Boca Abajo
- Del cuerpo dale a su bebé mucho tiempo de abrazos y masajes
- Estimule las respuestas de su bebé presentándole objetos con colores brillantes y rostros
- Hable diariamente al bebé para demostrarle que el lenguaje se utiliza para comunicarse

### 4–6 Meses

- Estimule a su bebé a practicar Tiempo Boca Abajo, a darse vuelta por sí mismo y a alcanzar objetos mientras que juega
- Ofrezcale juguetes que le permitan explorar y jugar con ambas manos
- Hable a su bebé para estimular el desarrollo del lenguaje, así podrá comenzar a balbucear
- Comuníquese con su bebé; imite los sonidos que emite y elógielo cuando él imite los suyos

### 7–9 Meses

- Coloque juguetes delante del bebé para estimular el movimiento
- Juegue juegos de causa y efecto como el “cucú” (ocultarse con las manos o detrás de un objeto y reaparecer luego)
- Llame por su nombre y describa los objetos al bebé durante las actividades cotidianas
- Ofrezcale comidas para bebés y alimentos blandos a partir de los 8 meses

### 10–12 Meses

- Coloque los cojines en el piso para estimular al bebé a que se desplace entre ellos
- Mientras el bebé está parado en el sofá, coloque un juguete levemente fuera de su alcance y estimúlelo a caminar utilizando los muebles de sostener
- Utilice libros con ilustraciones para trabajar la comunicación y estrechar el vínculo
- Aliente la comunicación de ida y vuelta respondiendo a las risitas y los murmullos del bebé

### 13–15 Meses

- Ofrezca al bebé juguetes de empujar y jalar para que los utilice mientras aprende a caminar
- Aliente al bebé a apilar bloques y luego derribarlos
- Establezca rutinas sistemáticas como los horarios de comer y las horas de acostarse
- Cante, toque un instrumento y leer a su hijo regularmente
- Haga preguntas a su hijo para ayudar a estimular el proceso de toma de decisiones



### Acerca de Pathways.org

Desde 1985, la misión de Pathways.org es empoderar a padres y profesionales de la salud mediante herramientas y recursos GRATIS que permitan optimizar el desarrollo motriz, sensorial y comunicacional del niño. Nuestras actividades están basadas en la experiencia profesional de la Mesa Redonda Médica de Pathways.org.

### Mesa Redonda Médica de Pathways.org

Copresidentes

Michael E. Msall, MD, FAAP, FAACPDM and John F. Sarwark, MD, FAAP, FAACPDM, FAAOS

Comité

Suzann K. Campbell, PT,  
PhD, FAPTA, FAACPDM

Amy Becker Manion,  
PhD, RN, CPNP

Richard Lieber, PhD  
Lori Walsh, MD

Laura L. Deon, MD  
Deborah Gaebler-Spira,  
MD, FAAP, FAACPDM

Michael N. Nelson, PhD  
Beth Osten, MS, OTR/L  
Ana-Marie Rojas, MD

Rosemary White-Traut,  
PhD, RN, FAAN

Karen R. Judy, MD, FAAP

Theresa Sukal-Moulton,  
DPT, PhD

Nina Aliprandi, MA, Parent  
Shirley Welsh Ryan



Pathways.org entrega a los padres y profesionales de la salud herramientas y recursos GRATIS para optimizar el desarrollo motriz, sensorial y comunicacional del niño.



friends@pathways.org  
www.pathways.org



Respaldado por la Academia Americana de Pediatría, la Asociación Nacional de Practicantes de Enfermería Pediátrica, el Colegio Americano de Pediatras y la Sección de Pediatría de la Asociación Americana de Terapia Física.

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

• ASEGURE LO MEJOR •

## Desarrollo físico del bebé



Herramientas GRATIS para optimizar el desarrollo infantil

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

## Lo que todo padre debe saber

La tabla exclusiva de Pathways.org le permite estar al tanto del desarrollo físico y de lenguaje de su hijo. Recuerde, confíe en sus instintos. Usted es quien conoce mejor a su hijo. Si considera que su bebé se está desarrollando a un ritmo distinto, busque ayuda.

## La detección temprana es la MEJOR prevención.

Importantes Ideas para los padres:

- Mantenga una libreta de notas para anotar sus preocupaciones y observaciones.
- Revise esta table y marque los signos que vea en su bebé.\*\*
- Comparta sus preocupaciones, esta tabla y su libreta de notas con el médico o profesional de la salud de su hijo.

\*\* Está bien marcar casillas tanto en el área de "Desarrollo típico" como en "Signos a observar".



Puede Copiar Libremente

NO CAMBIE EL CONTENIDO - DEBE DARSE CRÉDITO A PATHWAYS.ORG.

Necesita permiso de Pathways.org para citar o mencionar éste contenido. Los materiales son proveido gratis; No debe de aver ningunos cargos sin obtener, primero, el permiso en escrito de Pathways.org.  
© Copyright 2020

LOS  
**3**  
MESES

LOS  
**6**  
MESES

LOS  
**9**  
MESES

LOS  
**12**  
MESES

LOS  
**15**  
MESES

## DESARROLLO TÍPICO DEL HABLA\*

- Mama y traga bien al alimentarlo
- Se calla o sonríe en respuesta a los sonidos o la voz
- Balbucea y sonríe
- Gira la cabeza en dirección al sonido o la voz

- Empieza a usar sonidos consonants al balbucear, p.ej. "da, da, da"
- Usa el balbuceo para llamar la atención
- Empieza a comer cereales y alimentos en puré

- Aumenta la variedad de sonidos y combinaciones de sílabas al balbucear
- Mira los objetos familiares y a las personas cuando se dicen sus nombres
- Empieza a comer comida de puré y comidas que se puede puré

- Usa "mama" o "dada" dándoles significado
- Responde a instrucciones simples, p.ej. "ven aquí"
- Produce largas cadenas de balbuceo en la comunicación social
- Empieza a usar una taza abierta

- Usa de 5 a 10 palabras
- Imita palabras y ácciones simples
- Comprende 50 palabras
- Aumenta la variedad de alimentos comunes cortados en trozos grandes

## DESARROLLO TÍPICO DEL JUEGO\*

- Mientras está acostado boca arriba...
- Sigue visualmente un juguete que se mueve de un lado al otro
  - Trata de alcanzar una sonaja sostenida sobre su pecho
  - Mantiene la cabeza en medio para ver caras o juguetes

- Mientras está acostado boca arriba...
- Trata de alcanzar un juguete al estar sobre el estómago
  - Pasa un juguete de una mano a otra
  - Estira ambas manos para jugar con sus pies

- En la silla alta, sostiene la botella y bebe de ella
- Explora y examina un objeto con ambas manos y con la boca
- Gira varias páginas de un libro de cartón a la vez
- En juegos sencillos imita a los demás

- Come solo con los dedos
- Suelta objetos en un recipiente de boca amplia
- Usa el dedo pulgar y el dedo índice para recoger objetos pequeños

- Apila dos objetos o bloques
- Ayuda a vestirse y a desvestirse
- Sostiene una taza y bebe de ella

## DESARROLLO FÍSICO TÍPICO\*



- Mientras está acostado boca abajo...
- Se levanta con los brazos
  - Levanta la cabeza y la sostiene



- Usa las manos para apoyarse al sentarse
- Rueda de la espalda al estómago y al estómago al espalda
- Al pararse con apoyo, sostiene todo su peso sobre sus piernas



- Se sienta y alcanza juguetes sin caerse
- Pasa de estar de espaldas o de estómago a sentarse
- Empieza a mover usando movimientos alterno de brazos y piernas p.ej. gatear

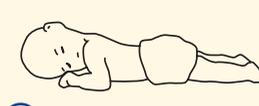


- Se para solo y da varios pasos independientes
- Tira de sí mismo para pararse y camina apoyado en los muebles

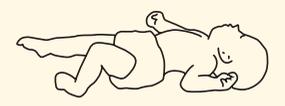


- Camina independientemente y raras veces se cae
- Se pone en cuclillas para recoger un juguete

## SIGNOS A OBSERVAR EN EL DESARROLLO FÍSICO\*



- Dificultad en levantar la cabeza
- Piernas rígidas con poco movimiento o sin él



- Se empuja hacia atrás con la cabeza
- Mantiene las manos en puño y le falta movimiento en los brazos



- Espalda redondeada
- Incapaz de levantar la cabeza
- Poco control de la cabeza



- Dificultad en extender los brazos
- Se arquea hacia atrás y endurece las piernas



- Brazos sostenidos atrás
- Piernas rígidas



- Usa una mano predominantemente
- Espalda redondeada
- Poco uso de los brazos cuando está sentado



- Dificultad al gatear
- Sólo usa un lado del cuerpo para moverse



- Incapacidad de enderezar la espalda
- No puede sostener su peso en



- Dificultad para pararse a causa de piernas rígidas y pies en puntillas
- Sólo usa los brazos para levantarse y ponerse de pie



- Se sienta con el peso hacia un lado
- Brazos fuertemente flexionados o rigidamente extendidos
- Necesita usar la mano para permanecer sentado



- Incapaz de dar pasos independientemente
- Mal equilibrio de pie, se cae con frecuencia
- Camina en la punta de los pies

\*Recuerde corregir la edad del niño si es prematuro.

Pathways.org es una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

Por favor visite a [www.Pathways.org](http://www.Pathways.org) para encontrar más GRATIS recursos sobre el desarrollo del niño.