



# Обеспечьте физическое развитие своего ребенка

Pathways  
.org

Pathways.org является некоммерческой организацией согласно 501(c)(3)

## Типичное развитие речи\*

# Ранняя диагностика является лучшей профилактикой!

### Важные советы для родителей:

- Ведите записи Ваших наблюдений и причин для беспокойства.
- Просматривайте настоящую карту и сверяйте с признаками, которые Вы наблюдаете у Вашего ребенка.\*\*
- Поделитесь Вашими беспокойствами, настоящей картой и Вашими записями с детским врачом или медицинским работником.

*\*\* Проверьте оба раздела: «Типичное развитие» и «Признаки, требующие наблюдения».*

К трем месяцам

- Во время кормления ребенок хорошо сосет и глотает.
- Успокаивается или улыбается в ответ на звук или голос.
- Гудит или издает иные звуки, кроме крика.
- Поворачивает голову на звук.

К шести месяцам

- Начинает произносить согласные звуки во время лепета, например, «дада».
- Использует лепет для привлечения внимания.
- Начинает есть каши и протертые продукты.

К девяти месяцам

- Увеличивает разнообразие произносимых звуков и слоговых комбинаций во время лепета.
- Смотрит на знакомые предметы и людей, когда их называют.
- Начинает есть детское питание и измельченную столовую пищу.

К двенадцати месяцам

- Выразительно произносит «мама» или «дада».
- Реагирует на простые команды, например, «иди сюда».
- Произносит длинные бессвязные непонятные реплики в общении.
- Начинает пользоваться открытой чашкой.

К пятнадцати месяцам

- Словарь состоит из 5–10 слов.
- Имитирует новые, менее знакомые слова.
- Понимает 50 слов.
- Расширяется рацион грубо измельченной столовой пищи

**Pathways**.org

Pathways.org является некоммерческой организацией согласно 501(c)(3)

\* Помните, что нужно поправлять ребенка.

## Типичное игровое развитие\*

Когда ребенок лежит на спинке...

- Глазами следит за передвигающейся из стороны в сторону игрушкой.
- Пытается достать до погремушки, находящейся над грудью ребенка.
- Держит головку посередине, чтобы наблюдать за лицами или игрушками.



Когда ребенок лежит на животике...

- Приподнимается на ручках.
- Поднимает и держит головку.

- Тянется за ближайшей игрушкой, лежа на животике.

Когда ребенок лежит на спинке...

- Перекладывает игрушку из одной руки в другую.
- Протягивает обе ручки, чтобы поиграть со ступнями.



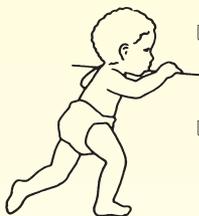
- Использует ручки для поддержки себя, когда сидит.
- Переворачивается со спинки на животик.
- Когда ребенок стоит с поддержкой, он удерживает весь свой вес на ножках.

- Сидя на высоком стульчике, держит бутылочку и пьет из нее.
- Исследует предмет при помощи обеих ручек.
- Переворачивает несколько страниц книги с толстыми страницами одновременно.
- Подражает другим в простой игре.



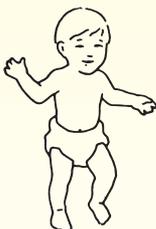
- Сидит и дотягивается до игрушек, не падая.
- Переворачивается с животика или спинки в сидячее положение.
- Ползает на ручках и коленках чередующимся движением рук и ног.

- Сосет палец.
- Складывает предметы в контейнер с большим отверстием.
- Использует большой и указательный палец, чтобы ухватить мелкие предметы.



- Тянется, чтобы встать, и передвигается по периметру мебели.
- Стоит один и делает несколько самостоятельных шагов.

- Складывает два предмета или кубики.
- Участвует в раздевании.
- Держит чашку и пьет из нее.



- Самостоятельно ходит и редко падает.
- Приседает, чтобы поднять игрушку.

## Признаки физического развития, требующие наблюдения\*



- Трудности с подъемом головки.
- Напряженные ножки, малоподвижные или неподвижные.



- Толкается головкой назад.
- Держит ладони сжатыми в кулачки. Ограниченные движения рук.



- Округлая спинка.
- Не в состоянии поднять головку.
- Слабое управление головкой.



- Трудно вытянуть ручки, чтобы подтянуть к себе.
- Выгибается назад и напрягает ножки.



- Ручки отведены назад.
- Напряженные ножки.

- Пользуется преимущественно одной ручкой.

- Округлая спинка.
- Плохо пользуется ручками, когда сидит.



- Испытывает затруднения при ползании.
- При движении использует только одну сторону тела.



- Не может выпрямить спинку.
- Не может удержать вес на ножках.



- Испытывает затруднения при попытке встать из-за напряженных ножек и торчащих пальчиков на ножках.
- Для того чтобы встать, подтягивается только на ручках.



- Когда сидит, весь вес переносит на одну сторону.
- Сильно согнутые или напряженно расставленные ручки.
- Нуждается в помощи руки, чтобы удержаться в сидячем положении.



- Не в состоянии сделать самостоятельные шаги.
- Плохое равновесие стоя, часто падает.
- Ходит на носочках.

## Что следует знать каждому родителю?

Уникальная диаграмма, разработанная Pathways.org, позволяет отслеживать развитие физических способностей и речи вашего ребенка. Всегда **доверяйте своим инстинктам**. Вы знаете своего ребенка лучше других. Если васстораживает скорость развития вашего ребенка, обратитесь за помощью. Все дети **способны** обучаться. **Раннее обнаружение—лучшая профилактика**.

## Об организации Pathways

С 1985г. организация Pathways.org предлагает всем родителям и медицинским учреждениям программы по стимулированию и ускорению развития моторных, сенсорных и коммуникационных способностей детей разного возраста. Медицинский совет Pathways обеспечивает выполнение этой задачи за счет стратегических и вспомогательных директив.

Pathways.org является некоммерческой организацией согласно 501(c)(3)

## Медицинский совет Pathways

### Сопредседатель

H. Garry Gardner, M.D., FAAP  
John F. Sarwark, M.D., FAAP, FAACPDM, FAOS

### Комитет

Suzann K. Campbell, P.T., PhD, FAPTA, FAACPDM  
Deborah Gaebler-Spira, M.D., FAAP, FAACPDM  
Terri Gartenberg, PhD, CCC-SLP  
Gay Girolami, P.T., PhD, FAACPDM  
Clare Giuffrida, PhD, OTR/L, FAOTA  
Karen R. Judy, M.D.  
Amy Becker Manion PhD, RN, CPNP  
Michael E. Msall, M.D., FAAP, FAACPDM  
Michael N. Nelson, PhD  
Russell G. Robertson, M.D.  
Diane Fritts Ryan, OTR/L  
Lori Walsh, M.D.  
Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN  
Nina Aliprandi, M.A., Parent  
Shirley Welsh Ryan

# Pathways.org

## Есть вопросы?

Пожалуйста, звоните на наш бесплатный телефон для родителей или отправьте свои вопросы по электронной почте. Мы предоставим вам дополнительную информацию и контактные данные врачей-терапевтов в вашем районе.

Электронная почта: [friends@pathways.org](mailto:friends@pathways.org)  
[www.pathways.org](http://www.pathways.org)



You Tube™



*Данное сообщение одобрено Американской академией педиатрии, Национальной ассоциацией практикующих медсестер педиатрии, Американским колледжем педиатров-osteопатов и педиатрическим отделением Американской ассоциации физиотерапии.*

РАЗРЕШАЕТСЯ КОПИРОВАНИЕ ДАННОГО ДОКУМЕНТА БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ С УКАЗАНИЕМ PATHWAYS.ORG. Авторское право 2012г.