

Stellen Sie die physische Entwicklung des Babys sicher

Pathways
.org

Pathways.org ist eine gemeinnützige Organisation nach 501(c)(3)

Typische Sprechentwicklung*

Früherkennung ist der beste Schutz!

Wichtige Ideen für Eltern

Notieren Sie Beobachtungen und Besorgnisse in einem **Notizbuch**.

Haken Sie Anzeichen, die Sie bei Ihrem Baby wahrnehmen, in **diesem Schaubild** ab.**

Teilen Sie Ihre Besorgnisse Ihrem Arzt oder medizinischen Betreuer mit und zeigen Sie ihnen Schaubild und Notizbuch.

***Sie können Kästchen in den Bereichen "Typische Entwicklung" und "Anzeichen körperlicher Entwicklungsmängel" gleichzeitig anhaken.*

Nach 3 Monaten

- Saugt und schluckt gut, wenn es gefüttert wird
- Beruhigt sich oder lächelt bei Geräuschen oder Stimme
- Gluckst oder macht andere Stimmgeräusche (außer Weinen)
- Dreht den Kopf in Richtung Geräusch

Nach 6 Monaten

- Beginnt mit der Bildung von Konsonanten wie "dada"
- Plappert, um Aufmerksamkeit zu erhalten
- Beginnt, Nahrung aus Getreide oder pürierte Nahrung zu essen

Nach 9 Monaten

- Steigert Tonvielfalt und Silbenkombinationen beim Plappern
- Sieht bekannte Gegenstände oder Menschen an, wenn sie genannt werden
- Beginnt, Kindernahrung und zerdrückte Speisen zu essen

Nach 12 Monaten

- Benutzt "Mama" oder "Dada" in sinnvollem Zusammenhang
- Reagiert auf einfache Befehle wie "Komm her"
- Erzeugt in sozialer Kommunikation lange Folgen von Silben
- Beginnt mit der Benutzung eines offenen Trinkgefäßes

Nach 15 Monaten

- Wortschatz besteht aus 5–10 Wörtern
- Imitiert auch weniger vertraute Wörter
- Versteht 50 Wörter
- Nimmt mehr unterschiedliche zerkleinerte Nahrung auf

Pathways
.org

Pathways.org ist eine gemeinnützige
Organisation nach 501(c)(3)

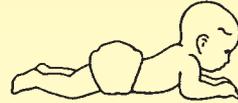
* Bitte denken Sie daran das Alter ihres Kindes für die Frühgeburt zu korrigieren.

Typische Entwicklung beim Spiel*

Typische körperliche Entwicklung*

Auf dem Rücken liegend...

- Verfolgt ein bewegtes Spielzeug mit den Augen von Seite zu Seite
- Versucht, eine über der Brust gehaltene Rassel zu erreichen
- Hält zum Betrachten von Gesichtern oder Spielzeug Kopf in der Mitte



Auf dem Bauch liegend...

- Stützt sich mit Armen ab
- Hebt Oberkörper und hält Kopf nach oben

- Langt auf dem Bauch liegend nach einem Spielzeug

Auf dem Rücken liegend...

- Übergibt ein Spielzeug aus einer Hand in die Andere
- Langt mit beiden Händen nach den Füßen



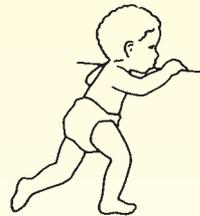
- Stützt sich beim Sitzen mit den Händen
- Rollt sich vom Rücken auf den Bauch
- Nimmt beim unterstützten Stehen gesamtes Gewicht durch Beine auf

- Hält im Hochstuhl sitzend Fläschchen und trinkt daraus
- Untersucht Gegenstände mit beiden Händen
- Blättert mehrere dicke Seiten eines Kartons auf einmal um
- Imitiert Andere in einfachem Spiel



- Sitzt und langt nach Spielzeug, ohne umzufallen
- Setzt sich aus Bauch- oder Rückenlage auf
- Kriecht auf Händen und Füßen mit abwechselnder Arm- und Beinbewegung

- Füttert sich selbst mit den Fingern
- Lässt Gegenstände in einen Behälter mit großer Öffnung fallen
- Benutzt Daumen und Zeigefinger zum Aufheben kleiner Gegenstände



- Zieht sich in Stehposition und geht an Möbeln entlang
- Steht allein und macht eigenständig mehrere Schritte

- Stapelt zwei Gegenstände oder Blocks aufeinander
- Hilft beim Ausziehen
- Hält eine Tasse und trinkt daraus



- Geht eigenständig und fällt selten
- Geht zur Aufnahme von Spielzeug in die Hocke

Anzeichen körperlicher Entwicklungsmängel*



- Schwierigkeiten beim Anheben des Kopfes
- Steife Beine, wenig oder keine Bewegung



- Drückt mit dem Kopf nach rückwärts
- Hält die Hände als Fäuste, wenig Armbeugung



- Rundrücken
- Kann Kopf nicht anheben
- Schlechte Kontrolle von Kopfbewegungen



- Hat Schwierigkeiten, Arme nach vorne zu bringen, um sie auszustrecken
- Krümmt den Rücken und versteift die Beine



- Hält Arme nach rückwärts
- Steife Beine



- Verwendet überwiegend nur eine Hand
- Rundrücken
- Mangelhafter Armeinsatz beim Sitzen



- Schwierigkeiten beim Krabbeln
- Verwendet zur Fortbewegung nur eine Seite des Körpers



- Kann Rücken nicht gerade machen
- Füße sind nicht imstande, das Gewicht aufzunehmen



- Schwierigkeiten im Stand wegen steifer Beine und Füße in Zehenspitzenposition.
- Verwendet zum Aufstehen nur Arme



- Sitzt mit dem Gewicht zu einer Seite
- Stark abgebogene oder steif ausgestreckte Arme
- Benötigt Hände für das Gleichgewicht beim Sitzen



- Kann nicht eigenständig gehen
- Mangelhaftes Gleichgewicht beim Gehen, fällt häufig
- Geht auf Zehenspitzen

Was alle Eltern wissen sollten

Die einzigartige Tabelle von Pathways.org ermöglicht es Ihnen, die physische und sprachliche Entwicklung Ihres Kindes zu verfolgen. Vergessen Sie nicht, **auf Ihre Instinkte zu vertrauen**. Sie kennen Ihr Kind am besten. Wenn Sie das Gefühl haben, dass sich Ihr Kind in einem anderen Tempo entwickelt, nehmen Sie Hilfe in Anspruch. Alle Kinder **können** lernen. **Früherkennung ist die BESTE Vorsorge.**

Über Pathways

Seit 1985 ist es die Aufgabe von Pathways.org, die motorische, sensorische und kommunikative Entwicklung von Kleinkindern und Kindern für alle Eltern und Gesundheitsanbieter zu fördern und weiterzuentwickeln. Pathways Medical Roundtable ist maßgeblich daran beteiligt, unsere Aufgabe durch strategische und unterstützende Führung zu erreichen.

Pathways.org ist eine gemeinnützige Organisation nach 501(c)(3)

Pathways Medical Round Table

Co-Vorsitzenden

H. Garry Gardner, M.D., FAAP

John F. Sarwark, M.D., FAAP, FAACPDM, FAOS

Ausschuss

Suzann K. Campbell, P.T., PhD, FAPTA, FAACPDM

Deborah Gaebler-Spira, M.D., FAAP, FAACPDM

Terri Gartenberg, PhD, CCC-SLP

Gay Girolami, P.T., PhD, FAACPDM

Clare Giuffrida, PhD, OTR/L, FAOTA

Karen R. Judy, M.D.

Amy Becker Manion PhD, RN, CPNP

Michael E. Msall, M.D., FAAP, FAACPDM

Michael N. Nelson, PhD

Russell G. Robertson, M.D.

Diane Fritts Ryan, OTR/L

Lori Walsh, M.D.

Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN

Nina Aliprandi, M.A., Parent

Shirley Welsh Ryan

Pathways

.org

Haben Sie Fragen?

Bitte rufen Sie unsere "von Eltern beantwortete", gebührenfreie Nummer an, oder schreiben Sie uns eine E-Mail. Wir senden Ihnen gerne weitere Informationen und leiten Sie an Therapeuten in Ihrer Nähe weiter.

friends@pathways.org

www.pathways.org



You Tube™



Diese Nachricht wird von der American Academy of Pediatrics, der National Association of Pediatric Nurse Practitioners, dem American College of Osteopathic Pediatricians und der pädiatrischen Abteilung der American Physical Therapy Association unterstützt.

FREI ZU KOPIEREN, NICHT VERÄNDERN, BITTE PATHWAYS.ORG ALS QUELLE ANGEBEN. Copyright 2012