Dicas para o desenvolvimento do bebê

0-3 MESES

- Ajude o desenvolvimento motor do bebê colocando-o para brincar de barriga para baixo todos os dias
- Dê ao bebê muito carinho e massagens corporais
- Encoraje as respostas do bebê, mostrando brinquedos com cores vibrantes e rostos
- Converse com o bebê todos os dias para mostrar que a linguagem é usada para comunicação

4–6 MESES

- Encoraje o bebê a brincar de barriga para baixo, rolar e alcançar objetos enquanto brinca
- Ofereça brinquedos que permitam exploração e brincadeiras com as duas mãos
- Converse com o bebê para encorajar o desenvolvimento da linguagem; o bebê pode começar a emitir sons
- Comunique-se com o bebê: imite os sons que ele faz e elogie

7–9 MESES

- Coloque brinquedos na frente do bebê para encorajar os movimentos
- Faça brincadeiras de causa e efeito como de esconder e encontrar
- Nomeie e descreva os objetos para o bebê durante as atividades do dia a dia
- Introduza alimentos infantis e alimentos macios por volta dos 8 meses

10–12 MESES

- Coloque colchonetes no chão para encorajar o bebê a engatinhar
- Com o bebê em pé apoioado no sofá, coloque um brinquedo um pouco fora do alcance para estimular que ele ande usando o móvel como apoio
- Use livros de figuras para estimular a comunicação e o vínculo
- Encoraje a comunicação recíproca respondendo às risadas e sons do bebê

13–15 MESES

- Providencie brinquedos de puxar e empurrar para o bebê usar quando estiver aprendendo a andar
- Encoraje o bebê a empilhar blocos e depois derrubá-los
- Estabeleça consistência por meio de rotinas, como hora da refeição e hora de dormir
- Cante, toque músicas e leia para a sua criança regularmente
- Faça perguntas à sua criança para estimular o proceso de tomada de decisões

Sobre a Pathways.org

A missão da Pathways.org, desde 1985, é empoderar pais e profissionais da saúde com recursos gratuitos para maximizar o desenvolvimento motor, sensorial e da comunicação da criança. A Pathways.org Medical Roundtable é fundamental para alcançar a nossa missão por meio de uma direção estratégica e de apoio.

Pathways.org Medical Roundtable

Presidente Conjunto

Michael E. Msall, MD, FAAP, FAACPDM and John F. Sarwark, MD. FAAP, FAACPDM, FAAOS

Comitê

Suzann K. Campbell, PT, PhD, FAPTA, FAACPDM
Laura L. Deon, MD
Deborah Gaebler-Spira, MD, FAAP, FAACPDM
Karen R. Judy, MD, FAAP
Amy Becker Manion, PhD, RN, CPNP
Michael N. Nelson, PhD
Beth Osten, MS, OTR/L
Ana-Marie Rojas, MD
Theresa Sukal-Moulton, DPT, PhD
Lisa Thornton, MD
Lori Walsh, MD
Rosemary White-Traut, PhD, RN, FAAN
Nina Aliprandi, MA, Parent
Shirley Welsh Ryan

Pathways.org capacita pais e profissionais de saúde com ferramentas e recursos GRATUITOS para maximizar o desenvolvimento motor, sensorial e de comunicação de uma criança.

friends@pathways.org

www.pathways.org

A Pathways.org é uma organização sem fins lucrativos de acordo com a seção 501(c)(3).

Esta mensagem é endossada pela American Academy of Pediatrics (Academia Americana de Pediatria), National Association of Pediatric Nurse Practitioners (Associação Nacional de Enfermagem Pediátrica), American College of Osteopathic Pediatricians (Colégio Americano de Pediatria Osteopática) e Pediatric Section of the American Physical Therapy Association (Seção de Pediatria da Associação Americana de Fisioterapia).

• Garanta o Melhor •

Desenvolvimento Físico do Bebê

Ferramentas gratuitas para maximizar o desenvolvimento infantil

A Pathways.org é uma organização sem fins lucrativos de acordo com a seção 501(c)(3).

O que todos os pais devem saber

O gráfico exclusivo da Pathways.org permite acompanhar o desenvolvimento físico e oral do seu filho(a). Lembre-se de confiar nos seus instintos. Ninguém conhece melhor o seu filho(a) do que você. Se você perceber que o desenvolvimento do seu bebê está com ritmo diferente, procure ajuda.

A detecção precoce é a MELHOR prevenção!

Idéias importantes para os pais:

- Tenha um caderno para registrar suas dúvidas e observações.
- Revise esta tabela e marque os sinais que observar no seu bebê.**
- Compartilhe suas dúvidas, esta tabela e seu caderno com o médico do seu filho ou profissional de saúde.

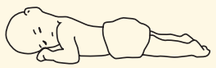
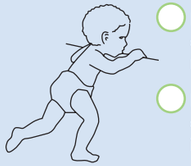
** É correto marcar itens nas áreas de "Desenvolvimento Típico" e "Sinais a Serem Observados."

Pathways.org

COPIE LIVREMENTE.

NÃO MODIFIQUE. É NECESSÁRIO RECONHECER A FONTE COMO PATHWAYS.ORG. Permissão para citar qualquer parte deste trabalho deve ser obtida com Pathways.org. Os materiais são fornecidos gratuitamente; Nenhuma taxa ou cobrança pode ser associada a qualquer dos materiais da Pathways.org sem autorização escrita prévia.

© Copyright 2020

	Desenvolvimento Típico da Linguagem*	Desenvolvimento Típico do Brincar*	Desenvolvimento Típico Físico*	Sinais a serem observados quanto ao desenvolvimento físico*
AOS 3 MESES	Suga e engole bem durante a alimentação Fica quieto ou sorri em resposta a sons ou voz Faz sons e sorri Gira a cabeça na direção do som ou voz	Quando está deitado de costas... Acompanha visualmente um brinquedo se movimentando de um lado para outro Tenta alcançar um chocalho colocado acima do peito Mantém a cabeça centralizada ao ver rostos ou brinquedos	 Quando está deitado de bruços... Faz força com os braços para se erguer Eleva e mantém a cabeça elavada	 Dificuldade para elevar a cabeça Pernas rígidas com pouco ou nenhum movimento Empurra-se para trás com a cabeça Mantêm as mãos fechadas, pouco movimento nos braços
AOS 6 MESES	Começa a usar sons consoantes no balbucio como "da, da, da" Balbucia para chamar a atenção Começa a comer cereais e alimentos amassados	Pega um brinquedo próximo quando está de bruços Quando está deitado de costas... Transfere um brinquedo de uma mão para outra Brinca com os pés estendendo ambas as mãos	 Utiliza as mãos para se apoiar ao sentar Rola de costas para de bruços Quando está de pé com apoio, suporta todo o peso com as pernas	 Costas arqueadas Incapaz de elevar a cabeça Pobre controle da cabeça Dificuldade para estender os braços para alcançar algo Costas em arco e pernas rígidas Braços mantidos para trás Pernas rígidas
AOS 9 MESES	Aumenta a variedade de sons e combinações de sílabas Olha para objetos e pessoas familiares quando um adulto os nomeia Começa a comer alimentos infantis e alimentos amassados	Sentado em uma cadeira de alimentação segura e bebe de uma mamadeira Explora e examina um objeto utilizando as duas mãos e a boca Vira diversas páginas de um livro ao mesmo tempo Se forma simples, imita outros	 Sentado, pega brinquedos sem cair Passa de deitado bruços ou de costas para sentado Começa a se locomover com movimentos alternados de braços e pernas Ex: arrastar, engatinhar	 Utiliza predominantemente uma mão Costas arqueadas Braços pouco ativos ao sentar Dificuldade ao engatinhar Utiliza apenas um lado do corpo para se movimentar Incapaz de ficar com as costas eretas Não suporta o peso nas pernas
AOS 12 MESES	Usa com sentido "mama" ou "papa" Responde a comandos simples, como "venha cá" Usa linguajar próprio na comunicação social (nos parece que a criança está conversando em uma outra língua) Começa a usar o copo aberto	Usa seus dedos para se alimentar Coloca objetos em uma caixa, abertura grande Utiliza o polegar e indicador para pegar objetos pequenos	 Puxa-se para de pé e anda segurando nos movies Fica em pé sozinho e dá diversos passos independents	 Dificuldade em ficar de pé devido às pernas rígidas e o apoio estar na ponta dos pés Utiliza apenas os braços para se puxar e ficar de pé Senta com o peso de um lado Braços fortemente flexionados ou estendidos e rígidos Precisa do apoio das mãos para permanecer sentado
AOS 15 MESES	O vocabulário consiste de 5 a 10 palavras Imita novos sons menos familiars Compreende 50 palavras Aumenta a variedade de alimentos cortados em pedaços maiores	Empilha dois objetos ou blocos Ajuda a tirar e colocar a roupa Segura e bebe em um copo	 Anda sozinho e raramente cai Agacha para pegar um brinquedo	 Incapaz de andar sozinho Pobre equilíbrio na posição de pé, cai frequentemente Anda na ponta dos pés

*No caso de prematuridade, lembre-se de corrigir a idade de seu filho .

A Pathways.org é uma organização sem fins lucrativos de acordo com a seção 501(c)(3).

Visite www.Pathways.org para mais recursos gratuitos sobre o desenvolvimento infantil.